

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№53 «КРЕПЫШ»

423832, Республика Татарстан, город Набережные  
Челны, улица Шамиля Усманова, дом 41 (40/08)  
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34  
Электронный адрес:sad53chelny@mail.ru

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕНЕҢ  
“КАМЫР БАТЫР” 53 НЧЕ  
КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ”  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ  
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕС  
423832, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,  
Шамиль Усманов урамы, 41 (40/08)  
Телефон/факс: 58-98-27/51-13-34  
Электрон адрес:sad53chelny@mail.ru

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от  
« 31 » 12 2023 г.



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с № 53  
/ Калашникова З.Ф.  
2023 г.

# ГODOVOЙ ПЛАН

педагога - психолога

Даминовой Разили Миннеяровны

на 2023 – 2024 учебный год

Набережные Челны

**Цель:** психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в ДООУ, оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств в условиях ФГОС

Задачи:

1. Содействовать укреплению психологического здоровья детей посредством коррекционных занятий развития познавательной, эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение эффективного взаимодействия ДООУ и семей воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях и семьи, через психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом потребностей и особенностей семей.
3. Оказывать просветительскую и психопрофилактическую помощь в вопросе овладения психотехниками, нацеленными на повышение творческого потенциала воспитателей, преодоления ситуации, связанной с эмоциональным выгоранием, сложными жизненными ситуациями у сотрудников.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Изучение медицинских карт - сбор анамнестических сведений о детях ДОУ Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей Выявление семей воспитанников, попадающих в «группу риска»	все группы	сентябрь, 2023
2.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	подготовительные к школе группы № 4,2,8	сентябрь, 2023-апрель, 2024
3	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	подготовительные к школе группы № № 4,2,8	октябрь, 2023 апрель, 2024
4	Выявление детской одаренности	старшие группы № 1,6 подготовительные к школе группы № 4,2,8	ноябрь, 2023; апрель 2024
5	Обследование познавательного (нервно-психического) развития детей раннего возраста	младшие группы №5,10,11,12	ноябрь, 2023; апрель 2024
6	Диагностика межличностных отношений по методикам «Два домика», «Маски»	средние группы № 7,9	январь, 2024
7	Диагностика школьной зрелости по методике Керна - Иерасика	подготовительные к школе группы № № 4,2,8	январь, 2024
8	Диагностика самооценки по методикам «Какой я?», «Лесенка»	старшие группы № 1,6	февраль, 2024
9	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики).	все группы	в течение года
10	Углубленная диагностика показателей социально коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	все группы	в течение года
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
1	Коррекционно - развивающие занятия с детьми по развитию когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС, УМК.	все группы	ноябрь 2023 май, 2024
2.	Коррекционно - развивающие занятия с детьми по социально - коммуникативному и личностному развитию (по результатам обследований и по запросу) с	все группы	ноябрь 2023 май, 2024

	использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС, УМК.		
3	Коррекционно – развивающие занятия с воспитанниками, имеющих трудности в речевом развитии (ТНР),	логопедические группы №1,4	ноябрь, 2023; апрель 2024
4	Проведение комплекса занятий - игр повышенной сложности для интеллектуально одаренных детей с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС, УМК.	подготовительные к школе группы № 4,2,8	ноябрь, 2023 апрель, 2024
	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк	все группы	в течение года
<b>Психопрофилактическая деятельность</b>			
1	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	младшие группы №, 5,10,11,12	сентябрь - ноябрь, 2023;
2	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию готовности детей к школе по программе «Скоро в школу!»	подготовительные к школе группы № 4,2,8	ноябрь, 2023; апрель 2024
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Оценка уровня психологического климата коллектива	все группы	в течение года
2	Анкетирование воспитателей групп I и II младшего возраста по вопросам адаптации детей.	все группы	октябрь,2023
3.	Тест «Уровень самооценки педагога»	все группы	декабрь, 2023
4	Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"	все группы	май,2024
5	Анкетирование по запросу	все группы	в течение года
<b>Консультационная деятельность</b>			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	<b>Консультации на педчасах:</b> 1. Релаксационные сказки как форма адаптации детей к дошкольному		Сентябрь, 2023

	учреждению		
	<p>2. Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе</p> <p>3. Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей</p> <p>4. «А я советую читать сказки так!»</p> <p>5. Психологический комфорт детей</p> <p>6. Рекомендации для воспитателей по развитию игровой деятельности</p> <p>7. Влияние средств арт-терапии на познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста</p> <p>8. Готов ли ребёнок к школе?</p> <p>9. Каков ваш творческий потенциал?</p>	Педагоги	<p>Октябрь, 2023</p> <p>Ноябрь, 2023</p> <p>Декабрь, 2023</p> <p>Январь, 2024</p> <p>Февраль, 2024</p> <p>Март, 2024</p> <p>Апрель, 2024</p> <p>Май, 2024</p>
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
<b>1</b>	<b>Участие в педагогических советах</b>		
1.1.	<p>Педагогический совет №2</p> <p><b>Тема</b> «Современный подход к проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Тренинг для педагогов:</b> «Профилактика утомления и психоэмоционального напряжения».</p>	Педагоги	ноябрь, 2023
1.2.	<p>Педагогического совета №4</p> <p>Тема: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность в ДОУ</p>	Педагоги	май, 2024
<b>2</b>	<b>Участие в медико-педагогических советах</b>		
2.1	<p>Медико-педагогический совет №1</p> <p>Тема: «Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Закономерности периода раннего возраста</p>	Педагоги	октябрь, 2023
2.2.	<p>Медико-педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников».</p> <p>«Психофизическая безопасность детей и педагогов ДОО»</p>	Педагоги	январь 2024
<b>3</b>	<b>Работа с молодыми специалистами</b>		
3.1.	<p>Мастер – класс «Организация работы с одарёнными детьми»</p>	молодые специалисты	ноябрь, 2023
3.2.	<p>Мастер – класс «Способы выхода из</p>		март, 2024

	конфликта с родителями»		
4 4.1	<b>Семинар - практикумы</b> Тема: Технологические аспекты деятельности педагогов по реализации Рабочей программы воспитания»	Педагоги	январь 2024
5	<b>Практические занятия</b> по профилактике эмоционального выгорания посредством интерактивных технологий «В гармонии с собой»	Педагоги	Один раз в квартал
6	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все сотрудники	в течение года

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

### Диагностическая деятельность

1. 1.1 1.2. 1.2. 1.3 1.4	Анкетирование «Адаптация к детскому саду» «Ценности и традиции нашей семьи» «Готов ли Ваш ребенок к школе?» «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения» Анкетирование по запросу	младшие группы №5,10,11,1 все группы подготовительные к школе группы № 4,2,8 все группы все группы	октябрь, 2023  ноябрь, 2023  в течение года в течение года
2	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска.	все группы	в течение года
3	Создание социального паспорта групп	все группы	октябрь, 2023
4	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы	Все группы	в течение года

### Консультационная деятельность

1	Индивидуальные консультации по запросу.	Все сотрудники	В течении года
2 2.1 2.2 2.3 2.4	Консультирование на родительских собраниях: «Воспитание добротой» «Здоровье ребенка в наших руках» «Роль игры в развитии дошкольника» «До свидания, детский сад» (Итоги учебного года. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению).		октябрь, 2023 декабрь, 2023 март, 2024 май, 2024
3	Индивидуальные консультации по	№ 11, 10,5,12	декабрь 2023-

	результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.		апрель 2024
4	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	подготовительные к школе группы № 2,4,8	октябрь-ноябрь 2023; апрель-май 2024
5	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	подготовительные к школе группы № 2,4,8	октябрь-ноябрь 2023; апрель-май 2024
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
1	<b>Клуб родителей будущих первоклассников «На пороге к школе»</b>	подготовительные к школе группы № 2,4,8	в течение года
1.1	Встреча с учителями гимназии № 54. Практическое занятие с элементами тренинга «Учимся, играя»		Ноябрь, 2023
1.2	Практическое занятие с элементами тренинга «По дороге к школе»		Февраль, 2024
1.3	Семинар – практикум «Почему учиться трудно, или что такое школьная адаптация»		Апрель, 2024
2	<b>Школа молодых родителей</b> Ознакомление с планом работы клуба «Школа молодого родителя». «Кризис трех лет». Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности развития трех лет»	младшие группы № 5,10,11,12	октябрь, 2023
3	<b>Родительский всеобуч «Хорошо у нас в саду!»</b> Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад. Анкетирование родителей		май, 2024
4	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Советы психолога»		
4.1	«Психологическая характеристика детей 6-7 лет» «Психологическая характеристика детей 5-6 лет» «Психологическая характеристика детей 4-5 лет» «Психологическая характеристика детей 3-4 лет/2-3 лет»	подгот. к шк. гр № 2,4,8 старшие группы № 1,6 средние группы № 7,9 младшие группы № 5,10,11,12	I квартал
4.2	«Расширяем кругозор» «Детская агрессия: как вести себя родителям» «Ребёнок со страхами» «Особенности эмоционального развития»	подгот. к шк. гр № 2,4,8 старшие группы № 1,6 средние группы № 7,9 младшие группы	II квартал

	детей от 2 до 3 лет»	№ 5,10,11,12	
4.3.	«Расскажу о школе» «Леворукий ребёнок», «Медлительные дети», «Сверхподвижный ребёнок»,	подгот. к шк. гр № 2,4,8 старшие группы № 1,6 средние группы № 7,9 младшие группы № 5,10,11,12	III квартал
4.4.	«Портрет выпускника» «Детская ложь». «Капризы и упрямство». «Как заставить ребёнка убирать игрушки».	подгот. к шк. гр № 2,4,8 старшие группы № 1,6 средние группы № 7,9 младшие группы № 5,10,11,12	IV квартал
5	<b>Информационный стенд</b> «В детский сад с радостью»/ «Баланыц бакчага иялэшу чоры» «Поиграй со мною, папа»/ «Ата тэрбиясе» «Ум на кончиках пальцев»/ «Бармак уеннары» «Как развивать и поддержать одарённого ребёнка».	все группы	I квартал  II квартал III квартал IV квартал
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</b>			
	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК		
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</b>			
	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП		
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
1.	Составление совместного план аработы по преемственности с психологом тат.гимназии № 54	завуч тат. гимназии №54 Валиева Л.Д.	сентябрь, 2023
2.	Сбор информации об адаптации к школьному микроклимату выпускников ДОУ		ноябрь, 2023 апрель, 2024
3.	Совместная работа педагогов - психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	педагог - психолог ДОУ и школы	октябрь, 2023 апрель, 2024
4.	Организация экскурсии в школу детей подготовительных к школе групп	ст. воспитатель, воспитатели	ноябрь, 2023
5.	Анкетирование родителей «Мой ребенок идет в школу»	педагог - психолог ДОУ	сентябрь, 2023
6.	Консультации педагога-психолога для	педагог - психолог ДОУ	в течение года

	родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школе		
7.	Оформление и обновление информационных стендов для родителей в холле, группах на тему «Советы родителям по подготовке детей к школе»	педагог - психолог ДОУ	в течение года
8.	Практикум для родителей «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни ребенка»	педагог психолог ДОУ и школы	февраль, 2024
9.	Тематическая проверка «Готовность групп к обучению в школе»	Администрация ДОУ	апрель, 2024

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов (КМО № 3)		
2	Работа по самообразованию «Эмоционально - коммуникативные игры как средство развития детей дошкольного возраста»		
3	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		
4	Работа в составе Методического совета ДОУ		
5	Работа в составе ППк ДОУ		
6	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		
7	Введение сайта ДОУ		
8	Оформление текущей документации		
9	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		

**ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)**

1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям		
---	--	--	--

2	Подбор и изготовление стимульного материала Дополнить социально-эмоциональный центр фигурами людей: разных профессий, разных рас, людей с ограниченными возможностями.		в течение учебного года
3	Приобретение оборудования и методической литературы		
4	Разработать дидактические, сюжетные игры по социально-коммуникативному направлению.		
5	Разработать ИКТ игры для индивидуальной коррекционной работы с детьми.		